

2020 年福州一中高中招生测试(“植基”计划)基础素养测试 语文答案

1. C (2分)

2. ① 知己 (1分)

【说明：填“知交”也正确，但是填“朋友”、“知交朋友”不正确。本题要求结合文本(乙)的相关内容推断，豫让的行为符合《韩非子》中对“义”的界定，这里的“义”和儒家思想中“义”的内涵是不相同的。】

② 打扮 (1分)

3. 义，就是说处理各种关系适宜，适宜的才去做。(4分)

【说明：判断句式1分，“宜”字解释1分，句子大意2分。①“其”字也可以译为“做事”等其他内容，但是不能直接翻译为第三人称代词或指示代词，也不能漏译。②“宜”也可以解释成“合宜”。③“而”字包含的顺承关系应当在译文中体现出来。】

附：【参考译文】

(甲) 曾从子，是一个擅长相剑的人。卫国的国君怨恨吴王，曾从子说：“吴王喜欢剑，而我是相剑的人。请让我去给吴王相剑，拔出剑来给他看，趁机替您刺杀他。”卫国国君说：“你这样做，不是因为义，而是为了利。吴国强大而富裕，卫国弱小而贫乏，如果你一定要去，我担心你会为吴王所用，反过来对付我。”于是就把他赶走了。

(乙) 义，是君臣上下的共处，是父子贵贱的差异，是知交朋友的来往，是亲疏内外的分别。臣子侍奉国君适宜，下属归向上级适宜，孩子侍奉父亲适宜，卑贱者礼敬尊贵者适宜，知交朋友互相帮助适宜，亲者内而疏者外适宜。义，就是说处理各种关系适宜，适宜的才去做。

(丙) 豫让，是晋国人，过去曾经侍奉范氏和中行氏，但是没有人知道他。他离开了他们前去侍奉智伯，智伯很尊敬宠信他。等到智伯攻打赵襄子，赵襄子和韩、魏合谋消灭了智伯，之后把智伯的领地瓜分了。豫让逃跑到了山中，说：“哎，士为知己之人舍命，女子为欣赏自己的人打扮。我一定要替(智伯)报仇而死，以此来报答他，(这样做)我的魂魄才能没有愧疚。”

4. D (2分)

5. 屈原是“战士”，是因为①他面对失败，不屈不挠，持续抗争；②面对敌人的打击、蔑视和众人的不解冷漠，不改本色，保持纯洁；③面对敌人的步步紧逼，以死威胁，傲然以对，绝不让步。(3分)

屈原“无路可走”，是因为①他与所抗争的对立面，关系剑拔弩张，你死我活；②屈原的对立面掌握着巨大的权势，而且冷酷卑鄙；③屈原纯洁无瑕，既不讲策略(或不能迂回、不能隐忍等)，更不会妥协(或不会宽容等)。(3分)

6. (1) 不相同。①《屈原》中的独白表现“屈原”对光明的渴望，表达为了光明将与罪恶的黑暗同归于尽的决绝和牺牲精神；②本文所论述的“屈原”坚守纯洁美德、崇高理想，与邪恶势力势不两立，体现自尊坚强精神。(可评4分)

或：不相同。①《屈原》中的独白表现“屈原”怒而奋起，毁灭黑暗；②本文所论述的“屈原”怨而无奈，自尊对抗。(可评4分)

(答同中有异，异中有同，也分析到以上关键内容，也可评 4 分)

(2) 相同。两个“屈原”都表现出爱憎分明、勇敢坚强，与恶势力势不两立的坚决态度。(评 2 分)

(3) 只答相同、不相同，没有分析或分析不当，不给分。